

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии



В.В.Великанов

« 26 » февраля 2025 г.

Регистрационный № ММ-37-257уч.

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей
6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство,
7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

2025 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательными стандартами высшего образования по специальностям 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (ОСВО 6-05-0811-03-2023), 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (ОСВО 7-07-0732-01-2023), а также учебными планами по специальностям БЗ-0811-03-3-23у⁴ от 29.03.2023 г., СД-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г., СДс-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г., СДс-0732-01-4-25у от 30.01.2025 г., СЗ-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г., СЗс-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г., СЗс-0732-01-4-25у от 27.02.2025 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Р. А. ДРУГОМИЛОВ, доцент кафедры сельского строительства и обустройства территорий учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат архитектуры, доцент;

О. В. ДРУГОМИЛОВА, старший преподаватель кафедры сельского строительства и обустройства территорий учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. В. Евстратенко, заведующая кафедрой архитектуры и строительства учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат архитектуры, доцент;

Д. М. Кустовский, директор Открытого акционерного общества «Государственный проектный институт «Могилевагропромпроект».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой сельского строительства и обустройства территорий учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 26.12.2024);

методической комиссией мелиоративно-строительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 27.01.2025);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 7 от 26.02.2025).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Теория и история архитектуры» – формирование у будущего специалиста системы знаний, навыков и профессиональных компетенций в области теории и истории архитектуры, а именно теории, объясняющей нормы и правила проектирования объектов архитектуры, рекомендации по их практическому применению, а также исторические аспекты развития архитектуры.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: изучение теоретических основ в области архитектурной деятельности и особенностей исторического развития архитектуры Беларуси и других стран.

Учебная дисциплина относится к **модулю** «Архитектура и обустройство территорий» компонента учреждения высшего образования учебного плана по специальности 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (профилизация: Строительные комплексы в природообустройстве и водопользовании) и к модулю «Архитектура и благоустройство» компонента учреждения высшего образования учебного плана по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (профилизация: Строительство и обустройство территорий в агропромышленном комплексе).

Освоение студентами учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных ранее при изучении следующих учебных дисциплин: для специальности 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство – «Инженерная графика», «Строительные материалы и изделия», «Основы автоматизации проектирования», «Архитектурные конструкции» и др.; для специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений – «Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика», «Строительное материаловедение», «Автоматизация проектирования в строительстве» и др.

Полученные в процессе изучения учебной дисциплины знания послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: для специальности 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство – «Территориальная планировка и основы градостроительства»; для специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений – «Архитектура и планировка сельских поселений», «Благоустройство территорий».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- **знать:** основные закономерности исторического развития архитектуры; основные термины и понятия в области архитектуры; классификацию зданий, сооружений, их элементов; основы архитектурной композиции; основные требования к зданиям и сооружениям;
- **уметь:** отличать архитектурные стили зданий и сооружений, архитектурные детали, другие элементы зданий и сооружений;
- **иметь навык:** применения средств и приемов архитектурной композиции при проектировании зданий и сооружений; применения теоретических основ архитектурного проектирования при разработке архитектурных решений зданий и сооружений.

Это позволит студенту приобрести следующую специализированную **компетенцию**: применять знания об архитектурных стилях, архитектурных элементах зданий и сооружений, теоретических основах архитектуры и архитектурной композиции.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом УО по специальности **6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство** (профилизация: Строительные комплексы в природообустройстве и водопользовании) составляет 104 часа.

На **заочной форме обучения с полным сроком** получения образования по специальности **6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство** предусмотрено 12 аудиторных часов (в т. ч. 8 часов лекций и 4 часа практических занятий) и 92 часа самостоятельной работы. Учебная дисциплина преподается на 3 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом УО по специальности **7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений** (профилизация: Строительство и обустройство территорий в агропромышленном комплексе) составляет 100 часов.

На **дневной форме обучения с полным и сокращенным** (по учебному плану СДс-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г.) **сроками получения образования по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений** предусмотрено 50 аудиторных часов (в т. ч. 34 часа лекций и 16 часов практических занятий) и 50 часов самостоятельной работы. Учебная дисциплина преподается на 3 курсе в 5 семестре для студентов, получающих образование в полный срок, и на 3 курсе в 6 семестре для студентов, получающих образование в сокращенный срок. Форма промежуточной аттестации – зачет.

На **дневной форме обучения с сокращенным сроком получения образования по учебному плану СДс-0732-01-4-25у от 30.01.2025 г. по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений** предусмотрено 34 аудиторных часа (в т. ч. 18 часов лекций и 16 часов практических занятий) и 34 часов самостоятельной работы. Учебная дисциплина преподается на 1 курсе в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

На **заочной форме обучения с полным и сокращенным** (по учебному плану СЗс-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г.) **сроками получения образования по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений** предусмотрено 12 аудиторных часов (в т. ч. 8 часов лекций и 4 часа практических занятий) и 88 часов самостоятельной работы. Учебная дисциплина преподается на 3 курсе в 3 семестре для студентов, получающих образование в полный срок, и на 3 курсе в 5 семестре для студентов, получающих образование в сокращенный срок. Форма промежуточной аттестации – зачет.

На **заочной форме обучения с сокращенным сроком получения образования по учебному плану СЗс-0732-01-4-25у от 27.02.2025 г. по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений** предусмотрено 8 аудиторных часов (в т. ч. 4 часа лекций и 4 часа практических занятий) и 60 часов самостоятельной работы. Учебная дисциплина преподается на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для выпускников учреждений среднего специального образования, получающих высшее образование в сокращенные сроки, на основании анализа программ учебных дисциплин перезачтены отдельные тематики учебного курса в соответствии с приведенной ниже информацией.

Номер раздела (темы) согласно методической карте учебной дисциплины		Количество аудиторных часов		
номер раздела	номер темы	для очной полной	для очной сокращенной (по учебному плану СДс-0732-01-4-25у от 30.01.2025 г.)	перезачтенные с уровня ССО
1		4	1	3
2		8	8	–
3		9,5	2	7,5
	3.1	1	–	1
	3.2	2,5	–	2,5
	3.3	0,5	–	0,5
	3.4	0,5	–	0,5
	3.5	2	–	2
	3.6	2,5	2	0,5
	3.7	0,5	–	0,5
4		24,5	20	4,5
	4.1	2,5	2	0,5
	4.2	2,5	2	0,5
	4.3	2,5	2	0,5
	4.4	2,5	2	0,5
	4.5	2,5	2	0,5
	4.6	12	10	2
5		4	3	1
	5.1	3	3	–
	5.2	1	–	1
		50	34	16

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1

Введение, основные термины и определения в архитектуре

Понятия «архитектура», «здание», «сооружение» и др., их определения, развитие понятий. Объекты архитектуры. Общие сведения об архитектурной деятельности. Функция, конструкция и художественная форма в архитектуре.

Раздел 2

Архитектурная композиция

Понятие архитектурной композиции, пространства, объема, плоскости. Виды объемно-пространственное архитектурной композиции: фронтальная, объемная, глубинно-пространственная. Средства и приемы архитектурной композиции. Тектоника, масштаб, масштабность, симметрия, асимметрия, дисимметрия, контраст, нюанс, ритм, метр, цвет, свет, фактура, текстура, пропорции.

Раздел 3

Общие сведения о зданиях и сооружениях

Тема 3.1. Структурные части зданий и сооружений, конструктивные схемы зданий и сооружений

Несущие и ограждающие элементы зданий. Фундаменты, стены, перекрытия, колонны, крыши, перегородки, окна, двери и т.п. Конструктивные схемы зданий: каркасная, полукаркасная, бескаркасная.

Тема 3.2. Классификация зданий

Классификация жилых, общественных и производственных зданий по назначению, материалу конструкций, этажности, конструктивной схеме и т.п.

Тема 3.3. Физико-технические параметры среды

Температурно-влажностный режим, шум и вибрация, освещенность, элементы строительной акустики и т.п.

Тема 3.4. Эргономика в дизайне среды

Понятие эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования. Вопросы комфортного пребывания человека в архитектурной среде. Антропометрические требования в эргономике. Эргономика и оборудование отдельных видов среды. Эргономика среды обитания физически ослабленных лиц. Эргономические аспекты восприятия и проектирования среды.

Тема 3.5. Планировка зданий

Объемно-планировочные элементы жилых, общественных и производственных зданий: основные (главные), вспомогательные, обслуживающие, коммуникационные, технические помещения.

Вертикальные и горизонтальные коммуникации в архитектуре зданий.

Понятие планировочно-композиционной схемы зданий. Коридорная, галерейная, анфиладная, центрическая, зальная, связанная бескоридорная (секционная), павильонная, ячейковая, смешанная схемы.

Тема 3.6. Архитектурные детали фасадов и интерьеров

Понятие архитектурной детали. Арка, кронштейн, балясина, барельеф, витраж, гирька, грифон, картуш, маскарон, модульон, наличник, нервюра, ниша, пилястра, подзор, портал, розетка, сандрик, шпиль (дополнительно: акант, акротерий, антефикс, арабески, архивольт, бифорий, вимпег, дентикулы, импост, люнет, пальметта, пинакль, фиал и т.п.).

Тема 3.7. Типизация, унификация, модульная координация размеров, индустриализация строительства, стандартизация

Понятие типизации, унификации, стандартизации, модульной координации размеров, их значение в строительстве.

Раздел 4

История архитектуры

Тема 4.1. Архитектура Древнего мира

Зарождение зодчества. Первые искусственные жилища, развитие типов жилищ, монументальные сооружения (менгиры, дольмены, кромлехы) и их примеры.

Архитектура Древнего Египта. Период Древнего царства, период Среднего царства, период Нового царства. Египетские жилые дома, мастабы, пирамиды, храмы и их примеры. Стоечно-балочная система древне-египетских зданий.

Архитектура Древней Греции. Архаический, классический, эллинистический периоды. Городские здания и сооружения, храмы, агоры и их примеры. Стоечно-балочная система древне-греческих зданий. Ордерная система: дорический, ионический, коринфский ордера.

Архитектура Древнего Рима. Республиканский, императорский этапы. Городские дворцы и виллы, инсулы, жилые дома атриумно-перистильного типа, храмы, базилики, театры, цирки, амфитеатры, термы, акведуки, форумы и их примеры. Стоечно-балочная система, арочные, сводчатые, купольные конструкции древне-римских зданий. Ордерная система: тосканский, дорический, ионический, коринфский, композитный ордера.

Тема 4.2. Архитектура средневековья

Архитектура Византии. Ранневизантийский, средневизантийский, поздневизантийский периоды. Купольные, крестово-купольные конструкции, парусные своды. Примеры византийских зданий.

Архитектура стран западной Европы V–XIV вв. Раннее средневековье, романский стиль, готика. Укрепленные замки, крупные монастырские храмы раннего средневековья и их примеры. Характерные черты романской архитектуры. Соборы, церкви, другие общественные здания периода романской архитектуры и их примеры. Характерные черты готической архитектуры. Соборы, костелы, другие общественные здания периода романской архитектуры, фахверковые жилые дома и их примеры.

Тема 4.3. Архитектура Нового времени

Архитектура Возрождения в Италии. Раннее Возрождение, высокое Возрождение, позднее Возрождение. Развитие архитектуры жилища, храмов, общественных зданий и их примеры. Основные направления, сформировавшиеся в период позднего Возрождения: классицизм, барокко.

Архитектура стран западной Европы XVII – начала XIX вв. Стиль барокко в Италии. Классицизм во Франции. Характерные черты барокко и классицизма, примеры.

Архитектура второй половины XIX – начала XX вв. Эkleктика, модерн, их характерные черты, примеры.

Тема 4.4. Архитектура Новейшего времени

Становление архитектуры модернизма (конец XIX – середина XX вв.). Функционализм (1920–1930-е гг.). Функциональный метод. Характерные черты функционализма, примеры.

Современная мировая архитектура. Развитие архитектуры функционализма. Применение конструкций и изделий из железобетона, металла, стекла, пластика. Хай-тек, бионическая архитектура, постмодернизм и др., их характерные черты, примеры.

Тема 4.5. Русская архитектура

Русская народная деревянная архитектура, архитектура Руси X–XI вв., архитектура феодальных княжеств XII–XV вв., архитектура Московского государства XV–XVII вв., архитектура Российской империи XVIII – первой трети XIX вв. Характерные черты всех периодов развития русской архитектуры, основные виды построек, примеры.

Советская архитектура. Архитектура 1917–1930-х гг. Конструктивизм, рационализм, их характерные черты, примеры. Архитектура 1930-х – первой половины 1950-х гг. Историзм, его характерные черты, примеры. Архитектура второй половины 1950-х – 1991 гг. Отказ от «излишеств», развитие типового проектирования, со-

вершенствование архитектуры рационализма и конструктивизма, развитие сельской архитектуры, примеры.

Архитектура современной России (1991 г. – настоящее время). Характерные черты, примеры.

Тема 4.6. Архитектура Беларуси

Развитие архитектуры на территории Беларуси в эпоху первобытно-общинного строя, архитектура западных земель Руси во времена Древнерусского государства и феодальной раздробленности (IX–XIII вв.), развитие архитектуры Беларуси во времена Великого княжества Литовского и Речи Посполитой (XIV–XVIII вв.), архитектура Беларуси в составе Российской империи (XVIII – начало XX вв.), архитектура Беларуси во времена Советской власти (начало XX вв. – 1991 гг.), развитие архитектуры независимой Беларуси. Характерные черты всех периодов развития белорусской архитектуры, основные виды построек, примеры.

Раздел 5

Методика архитектурного проектирования

Тема 5.1. Парадигма теоретических основ архитектуры

Парадигма теоретических основ архитектуры. Ведущие принципы архитектурной организации пространства: принцип системности, принцип комплексности, принцип обусловленности, принцип изменяемости, устойчивости и преемственности. Цели архитектурной деятельности: социально-демографическая, социально-экономическая, природоохранная. Средства архитектурной деятельности: средства-цели, средства-методы, средства-ресурсы.

Тема 5.2. Проект, стадии проектирования, особенности проектирования объектов различного назначения

Понятие проекта, требования к проекту, состав проекта, цель и задачи проекта. Процесс проектирования и его стадии. Особенности проектирования жилых, общественных и производственных зданий.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

Форма получения высшего образования: дневная с полным и сокращенным
(по учебному плану СДс-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г.) сроками получения об-
разования

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов				Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение, основные термины и определения в архитектуре	4	4	–	–	–	1	Опрос	
2	Архитектурная композиция	8	6	2	–	–	3	Опрос, защита работ	
3	Общие сведения о зданиях и сооружениях	9,5	7,5	2	–	–	14	Опрос, защита работ	
3.1	Структурные части зданий и сооружений, конструктивные схемы зданий и сооружений	1	1	–	–	–	3		
3.2	Классификация зданий	2,5	2,5	–	–	–	1		
3.3	Физико-технические параметры среды	0,5	0,5	–	–	–	1		
3.4	Эргономика в дизайне среды	0,5	0,5	–	–	–	1		
3.5	Планировка зданий	2	2	–	–	–	4		
3.6	Архитектурные детали фасадов и интерьеров	2,5	0,5	2	–	–	3		
3.7	Типизация, унификация, модульная координация размеров, индустриализация строительства, стандартизация	0,5	0,5	–	–	–	1		
4	История архитектуры	24,5	12,5	12	–	–	30	Опрос, защита рефератов	
4.1	Архитектура Древнего мира	2,5	0,5	2	–	–	5		
4.2	Архитектура средневековья	2,5	0,5	2	–	–	5		
4.3	Архитектура Нового времени	2,5	0,5	2	–	–	5		
4.4	Архитектура Новейшего времени	2,5	0,5	2	–	–	5		
4.5	Русская архитектура	2,5	0,5	2	–	–	5		
4.6	Архитектура Беларуси	12	10	2	–	–	5		
5	Методика архитектурного проектирования	4	4	–	–	–	2	Опрос	
5.1	Парадигма теоретических основ архитектуры	3	3	–	–	–	1		
5.2	Проект, стадии проектирования, особенности проектирования объектов различного назначения	1	1	–	–	–	1		
	Итого	50	34	16	–	–	50	Зачет	

*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

Форма получения высшего образования: дневная с сокращенным
сроком получения образования

по учебному плану СДс-0732-01-4-25у от 30.01.2025 г.

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов				Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение, основные термины и определения в архитектуре	1	1	-	-	-	0,5	Опрос	
2	Архитектурная композиция	8	6	2	-	-	3	Опрос, защита работ	
3	Общие сведения о зданиях и сооружениях	2	-	2	-	-	5	Опрос, защита работ	
3.1	Структурные части зданий и сооружений, конструктивные схемы зданий и сооружений	-	-	-	-	-	1		
3.2	Классификация зданий	-	-	-	-	-	1		
3.3	Физико-технические параметры среды	-	-	-	-	-	0,5		
3.4	Эргономика в дизайне среды	-	-	-	-	-	0,5		
3.5	Планировка зданий	-	-	-	-	-	1		
3.6	Архитектурные детали фасадов и интерьеров	2	-	2	-	-	0,5		
3.7	Типизация, унификация, модульная координация размеров, индустриализация строительства, стандартизация	-	-	-	-	-	0,5		
4	История архитектуры	20	8	12	-	-	24	Опрос, защита рефератов	
4.1	Архитектура Древнего мира	2	-	2	-	-	4		
4.2	Архитектура средневековья	2	-	2	-	-	4		
4.3	Архитектура Нового времени	2	-	2	-	-	4		
4.4	Архитектура Новейшего времени	2	-	2	-	-	4		
4.5	Русская архитектура	2	-	2	-	-	4		
4.6	Архитектура Беларуси	10	8	2	-	-	4		
5	Методика архитектурного проектирования	3	3	-	-	-	1,5	Опрос	
5.1	Парадигма теоретических основ архитектуры	3	3	-	-	-	1		
5.2	Проект, стадии проектирования, особенности проектирования объектов различного назначения	-	-	-	-	-	0,5		
	Итого	34	18	16	-	-	34	Зачет	

*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

**3.3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
Форма получения высшего образования: заочная с полным и сокращенным
(по учебному плану СЗс-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г.)
сроками получения образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение, основные термины и определения в архитектуре	2	2	–	–	–	3	Опрос	
2	Архитектурная композиция	2	2	–	–	–	9	Опрос, защита работ	
3	Общие сведения о зданиях и сооружениях	3	2	1	–	–	20,5	Опрос, защита работ	
3.1	Структурные части зданий и сооружений, конструктивные схемы зданий и сооружений	–	–	–	–	–	4		
3.2	Классификация зданий	1	1	–	–	–	2,5		
3.3	Физико-технические параметры среды	–	–	–	–	–	1,5		
3.4	Эргономика в дизайне среды	–	–	–	–	–	1,5		
3.5	Планировка зданий	1	1	–	–	–	5		
3.6	Архитектурные детали фасадов и интерьеров	1	–	1	–	–	4,5		
3.7	Типизация, унификация, модульная координация размеров, индустриализация строительства, стандартизация	–	–	–	–	–	1,5		
4	История архитектуры	3	–	3	–	–	51,5	Опрос, защита рефератов	
4.1	Архитектура Древнего мира	0,5	–	0,5	–	–	7		
4.2	Архитектура средневековья	0,5	–	0,5	–	–	7		
4.3	Архитектура Нового времени	0,5	–	0,5	–	–	7		
4.4	Архитектура Новейшего времени	0,5	–	0,5	–	–	7		
4.5	Русская архитектура	0,5	–	0,5	–	–	7		
4.6	Архитектура Беларуси	0,5	–	0,5	–	–	16,5		
5	Методика архитектурного проектирования	2	2	–	–	–	4	Опрос	
5.1	Парадигма теоретических основ архитектуры	2	2	–	–	–	2		
5.2	Проект, стадии проектирования, особенности проектирования объектов различного назначения	–	–	–	–	–	2		
	Итого	12	8	4	–	–	88	Зачет	

*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

**3.4. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
Форма получения высшего образования: заочная с сокращенным
сроком получения образования
по учебному плану СЗс-0732-01-4-25у от 27.02.2025 г.**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов				Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение, основные термины и определения в архитектуре	1	1	-	-	-	0,5	Опрос	
2	Архитектурная композиция	2	2	-	-	-	9	Опрос, защита работ	
3	Общие сведения о зданиях и сооружениях	1	-	1	-	-	6	Опрос, защита работ	
3.1	Структурные части зданий и сооружений, конструктивные схемы зданий и сооружений	-	-	-	-	-	1		
3.2	Классификация зданий	-	-	-	-	-	1		
3.3	Физико-технические параметры среды	-	-	-	-	-	0,5		
3.4	Эргономика в дизайне среды	-	-	-	-	-	0,5		
3.5	Планировка зданий	-	-	-	-	-	1		
3.6	Архитектурные детали фасадов и интерьеров	1	-	1	-	-	1,5		
3.7	Типизация, унификация, модульная координация размеров, индустриализация строительства, стандартизация	-	-	-	-	-	0,5		
4	История архитектуры	3	-	3	-	-	41	Опрос, защита рефератов	
4.1	Архитектура Древнего мира	0,5	-	0,5	-	-	5,5		
4.2	Архитектура средневековья	0,5	-	0,5	-	-	5,5		
4.3	Архитектура Нового времени	0,5	-	0,5	-	-	5,5		
4.4	Архитектура Новейшего времени	0,5	-	0,5	-	-	5,5		
4.5	Русская архитектура	0,5	-	0,5	-	-	5,5		
4.6	Архитектура Беларуси	0,5	-	0,5	-	-	13,5		
5	Методика архитектурного проектирования	1	1	-	-	-	3,5	Опрос	
5.1	Парадигма теоретических основ архитектуры	1	1	-	-	-	3		
5.2	Проект, стадии проектирования, особенности проектирования объектов различного назначения	-	-	-	-	-	0,5		
	Итого	8	4	4	-	-	60	Зачет	

*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

**3.5. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство
(профилизация: Строительные комплексы в природообустройстве
и водопользовании)
Форма получения высшего образования: заочная с полным сроком
получения образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП Практические занятия	Форма контроля Семинарские занятия	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции			
1	Введение, основные термины и определения в архитектуре	2	2	–	–	–	3	Опрос	
2	Архитектурная композиция	2	2	–	–	–	9	Опрос, защита работ	
3	Общие сведения о зданиях и сооружениях	3	2	1	–	–	23,5	Опрос, защита работ	
3.1	Структурные части зданий и сооружений, конструктивные схемы зданий и сооружений	1	1	–	–	–	6		
3.2	Классификация зданий	1	1	–	–	–	2,5		
3.3	Физико-технические параметры среды	–	–	–	–	–	1,5		
3.4	Эргономика в дизайне среды	–	–	–	–	–	1,5		
3.5	Планировка зданий	–	–	–	–	–	6		
3.6	Архитектурные детали фасадов и интерьеров	1	–	1	–	–	4,5		
3.7	Типизация, унификация, модульная координация размеров, индустриализация строительства, стандартизация	–	–	–	–	–	1,5		
4	История архитектуры	3	–	3	–	–	51,5	Опрос, защита рефератов	
4.1	Архитектура Древнего мира	0,5	–	0,5	–	–	7		
4.2	Архитектура средневековья	0,5	–	0,5	–	–	7		
4.3	Архитектура Нового времени	0,5	–	0,5	–	–	7		
4.4	Архитектура Новейшего времени	0,5	–	0,5	–	–	7		
4.5	Русская архитектура	0,5	–	0,5	–	–	7		
4.6	Архитектура Беларуси	0,5	–	0,5	–	–	16,5		
5	Методика архитектурного проектирования	2	2	–	–	–	5	Опрос	
5.1	Парадигма теоретических основ архитектуры	2	2	–	–	–	2		
5.2	Проект, стадии проектирования, особенности проектирования объектов различного назначения	–	–	–	–	–	3		
	Итого	12	8	4	–	–	92	Зачет	

*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Литература

Основная

1. Другомилов, Р. А. Теория и история архитектуры. История архитектуры : учеб.-метод. пособ. / Р. А. Другомилов, О. В. Другомилова. – Горки : БГСХА, 2021. – 171 с.

Дополнительная

2. Другомилов, Р. А. Архитектура зданий. Архитектурные детали : метод. указания / Р. А. Другомилов. – Горки : БГСХА, 2019. – 43 с.

3. Иконников, А. Основы архитектурной композиции : учеб. / А. Иконников, Г. Степанов. – Москва : Искусство, 1971. – 224 с.

4. Орловский Б. Я. Основы проектирования гражданских и промышленных зданий : учеб. пособие / Б. Я. Орловский, А. А. Магай. – М. : Стройиздат, 1980. – 240 с.

4.2. Примерный перечень практических занятий

1. Изучение и анализ архитектурной композиции зданий, сооружений, объектов ландшафтной архитектуры.

2. Изучение архитектурных деталей фасадов и интерьеров.

3. Изучение и анализ исторического развития архитектуры Древнего Мира.

4. Изучение и анализ исторического развития архитектуры средневековья.

5. Изучение и анализ исторического развития архитектуры Нового времени.

6. Изучение и анализ исторического развития архитектуры Новейшего времени.

7. Изучение и анализ исторического развития архитектуры Беларуси.

4.3. Примерный перечень практических заданий

1. Композиционный анализ здания, сооружения, объекта ландшафтной архитектуры.

2. Рисунок (архитектурная деталь).

3. Анализ этапов исторического развития архитектуры Беларуси и других стран.

4. Анализ истории развития архитектуры белорусского города (поселка, деревни).

4.4. Рекомендуемые формы и методы обучения

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые на лекционных занятиях путем проблемно-вариативного изложения с использованием дедуктивно-поисковой диалектики;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, регламентированные техническими нормативными правовыми актами, реализуемые при разработке практических заданий.

Теоретические основы дисциплины даются на лекциях, практические – на практических занятиях, при выполнении практических заданий, работе с проектными материалами и нормативной литературой.

В процессе изучения дисциплины используется демонстрационный материал, наблюдение и изучение архитектурных решений различных объектов архитектуры.

4.5. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в форме выполнения практических заданий во время аудиторных практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с графиком учебного процесса;
- самостоятельная работа в виде выполнения практических заданий с консультациями преподавателя.

4.6. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для оценки достижений студентов в приобретении знаний и навыков используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов, письменных работ и коллоквиумов по отдельным темам;
- защита выполненных на занятиях практических заданий;
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы практических заданий;
- выступление студента на конференции;
- сдача зачета.

При преподавании дисциплины рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценки знаний студентов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1. «Благоустройство территорий» (специальность 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений)	Сельского строительства и обустройства территорий	<i>Предложения нет Решет. И.И. Родина</i>	
2. «Архитектура и планировка сельских поселений» (специальность 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений)	Сельского строительства и обустройства территорий	<i>Предложения нет Решет. И.И. Родина</i>	
3. «Территориальная планировка и основы градостроительства» (специальность 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство)	Сельского строительства и обустройства территорий	<i>Предложения нет Решет. И.И. Родина</i>	

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 _____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)